

Arten der Sprachbehinderung:

1. Selektiver Mutismus
2. Stottern
3. Spezifische Spracherwerbsstörungen

Häufige Auswirkungen einer Sprachbehinderung:

- Geringere Anzahl positiver soziale Interaktionen
- Eingeschränkte Reaktion auf Interaktionsangebote
- Eingeschränkte Fähigkeit, eigene Bedürfnisse zu artikulieren und die Bedürfnisse anderer zu berücksichtigen
- Mobbing
- Soziale Außenseiterrolle



Sprache: Theorie – Übungsblatt

1. Lesen Sie sich die Seiten 2-5 der Empfehlungen des MSD zum Förderschwerpunkt Sprache gründlich durch. Überlegen Sie, was diese Schüler*innen jeweils im Unterricht brauchen könnten.

<https://www.isb.bayern.de/schularten/foerderschulen/msd/msd-konkret/>

zuletzt 13.06.2023, 12:10 Uhr

2. Lesen Sie sich im Text von Lütcke/Stitzinger ab S. 20 zunächst die Fallbeispiele durch und dann die jeweils getroffenen Maßnahmen. Stellen Beschäftigen Sie sich mit einem Fallbeispiel so, dass Sie es Ihren Kommiliton*innen vorstellen können!

http://gsg.intercoaster.de/icoaster/files/sonderp_d_f_rderschwerpunkte_nrw_stand01_07_2016.pdf

zuletzt 08.04.2022, 08:38 Uhr

